

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W ŁASZCZOWIE**

Opracował Paweł Tucki

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych dotyczący zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz. U. nr 83, poz. 562 ze zmianami w: 2007 r. nr 130, poz. 906; 2008 r. nr 3, poz. 9, nr 178, poz. 1097; 2009 r. nr 58, poz. 475, nr 83, poz. 694 i nr 141, poz. 1150; 2010 r. nr 156, poz. 1046, nr 228, poz. 1491; 2011 r. Nr 35, poz. 178)
2. Statutem Publicznego Gimnazjum w Łaszczowie.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego- jeżeli nie są one zajęciami kierunkowymi- należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zaj.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej, szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej.

Ocenianie powinno być:

- rzetelne oparte na godnych zaufania, stałych wynikach,
- trafne – dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,
- jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań,
- obiektywne – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości,
- jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

**Oceniane będą:**

1. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
2. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
3. stosunek do partnera i przeciwnika,
4. stosunek do własnego ciała,
5. aktywność fizyczna,
6. postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
7. osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej

wiedzy.

### **SKALA OCEN**

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

#### **Ocena celująca – 6**

- 1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania ocen bdb (5)
- 2. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczn. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
- 3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach.
- 4. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.

#### **Ocena bardzo dobra – 5**

- 1. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
- 2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
- 3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie, dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- 4. Systematycznie doskonali swoje sprawności motoryczne
- 5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń
- 6. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.

#### **Ocena dobra – 4**

- 1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
- 2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- 3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
- 4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- 5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i do dobre postpy w tym zakresie.
- 6. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

#### **Ocena dostateczna – 3**

- 1. Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- 2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi.
- 3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
- 4. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

#### **Ocena dopuszczająca – 2**

- 1. Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
- 2. Jest mało sprawny fizycznie.
- 3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.

4. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postpy w usprawnieniu.
5. Na zajciach wychowania fizycznego przejawia powżane braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechęć do ćwiczeń.
6. Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, czesto jest nieprzygotowany do lekcji

**Ocena niedostateczna – 1**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawowy programowej.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku rażącymi błędami.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, bardzo czesto jest nieprzygotowany do lekcji