

Kryteria oceniania z Zajęć Technicznych

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
<i>Celująca</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ śledzi najnowsze osiągnięcia techniki i prezentuje je na forum klasy ▪ twórczo rozwija własne uzdolnienia techniczne ▪ wykonuje prace dodatkowe na rzecz szkoły ▪ przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań przedsięwzięć ▪ pisemne prace klasowe zalicza na ocenę bardzo dobrą 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada i wykorzystuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania
<i>Bardzo dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji ▪ planuje i wykonuje ciekawe projekty i zadania ▪ jest aktywny na zajęciach, chętnie współpracuje w grupie ▪ samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne, potrafi je opisać i przeanalizować ▪ pisemne prace klasowe zalicza na co najmniej ocenę dobrą 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zdobył pełną wiedzę przewidzianą w programie nauczania ▪ sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu zajęć technicznych
<i>Dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ korzysta z różnych źródeł wiedzy ▪ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych zadania praktyczne wykonuje samodzielnie ▪ chętnie współpracuje w grupie ▪ systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy ▪ pisemne prace klasowe zalicza na ocenę co najmniej dostateczną 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował wiedzę programową w stopniu zadowalającym
<i>Dostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Korzysta z różnych źródeł wiedzy przy pomocy nauczyciela ▪ zadania praktyczne realizuje częściowo samodzielnie, ale jest niedbały ▪ chętnie współpracuje w grupie ▪ w miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy ▪ pisemne prace klasowe zalicza na ocenę co najmniej dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na orientowanie się w sferze otaczającej nas techniki
<i>Dopuszczająca</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ korzysta ze źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela ▪ wykazuje chęci do wykonywania zadań praktycznych, ale oczekuje wsparcia nauczyciela ▪ prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób niesystematyczny (ma w nim liczne braki) ▪ nie współpracuje w grupie ▪ pisemne prace klasowe zalicza na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą być usunięte
<i>Niedostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej ▪ nie wykazuje najmniejszych chęci do poprawy oceny 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu ▪

W toku lekcji oceniane są obszary: ***pisemne prace klasowe, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, zadanie nadprogramowe (projekty), prace praktyczne***

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie znaków + i –

Ocenę z prac klasowych można poprawić pod warunkiem zgłoszenia chęci do poprawy w dniu oddania prac przez nauczyciela

Podwyższenie oceny końcoworocznej wymaga ***pisemnego poprawienia oceny z I semestru***

Opracował: Mariusz Dziki