

Kryteria oceniania z Wychowania Fizycznego

Ocena	Umiejętności i aktywność fizyczna <i>Uczeń:</i>	Wiadomości <i>Uczeń:</i>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły ▪ reprezentuje szkołę na zawodach sportowych ▪ chętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował wiadomości wykraczające poza program nauczania w danej klasie
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną, wykazując wyraźne postępy w osobistym usprawnianiu ▪ zadania ruchowe wykonuje starannie, wykazując duże zaangażowanie oraz w sposób maksymalnie zbliżony do swoich możliwości ▪ wykorzystuje w praktyce posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego ▪ chętnie współuczestniczy w organizacji zajęć lekcyjnych ▪ czynnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i bierze udział w zajęciach o charakterze sportowo – rekreacyjnym ▪ na sprawdzianach otrzymuje oceny co najmniej dobre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zdobył pełen zakres wiadomości przewidzianych programem ▪ zna przepisy gier zespołowych i dyscyplin indywidualnych ▪ wie jak dbać o własne zdrowie ▪ posiada wiadomości o znanych polskich sportowcach
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do pracy nad sprawnością motoryczną oraz osobistym usprawnianiem nie potrzebuje silniejszych bodźców ▪ wykazuje postęp w opanowaniu zadań ruchowych obowiązujących w klasie, a przy zadaniach trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela ▪ wkłada duży wysiłek w osiąganie jak najlepszych wyników ▪ uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych ▪ na sprawdzianach otrzymuje co najmniej oceny dostateczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ w stopniu zadawalającym opanował wiadomości przewidziane programem nauczania ▪ zna podstawowe przepisy gier zespołowych i dyscyplin indywidualnych ▪ potrafi wymienić kilku znanych polskich sportowców i podać ich osiągnięcia ▪ zna zasady hartowania organizmu
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nie doskonalili swojej sprawności fizycznej ani nie pracuje systematycznie nad osobistym usprawnieniem ▪ wykazuje niewielkie postępy w osiąganych wynikach i nie dąży do ich poprawiania ▪ zadania ruchowe wykonuje niepewnie i z błędami technicznymi ▪ jest przygotowany do zajęć (odpowiedni strój) ▪ na sprawdzianach otrzymuje co najmniej oceny dopuszczające 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował podstawowe wiadomości z programu nauczania ▪ potrafi omówić przepisy wybranych gier zespołowych i dyscyplin indywidualnych ▪ umie dodać do nazwiska kilku polskich sportowców ich dokonania
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nie doskonalili swojej sprawności fizycznej ani nie pracuje systematycznie nad osobistym usprawnieniem ▪ nie wykazuje postępów w osiąganych wynikach i nie stara się tego zmienić ▪ nawet z pomocą nauczyciela zadania ruchowe wykonuje niepewnie i z błędami technicznymi ▪ ma braki w przygotowaniu do zajęć (nie przynosi stroju sportowego) ▪ na sprawdzianach otrzymuje oceny co najwyżej dopuszczające 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada bardzo mały zasób wiedzy z wychowania fizycznego ▪ nie potrafi samodzielnie omówić przepisów gier zespołowych i dyscyplin indywidualnych ▪
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazuje lekceważący stosunek do rozwijania sprawności ruchowej oraz osobistego usprawnienia ▪ nie bierze czynnego udziału w lekcjach, przez co najprostsze zadania ruchowe wykonuje z dużymi błędami ▪ na sprawdzianach otrzymuje oceny niedostateczne lub wcale do nich nie podchodzi ▪ jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju) ▪ swoim zachowaniem na lekcji dezorganizuje pracę i stwarza zagrożenie dla siebie i innych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazuje znaczne braki w wiadomościach wymaganych przez program nauczania i nie stara się ich nadrobić ▪ nie zna żadnych zasad i przepisów gier zespołowych i dyscyplin indywidualnych ▪ prowadzi niesportowy i niehigieniczny tryb życia (papierosy, alkohol)

W toku lekcji oceniane są obszary: *sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków, zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć, stosunek do własnego ciała, stosunek do partnerów i przeciwników, aktywność fizyczna, postęp w opanowaniu umiejętności i rozwój ruchowy zgodnie z indywidualnymi możliwościami, osiągnięte wyniki, poziom wiadomości*

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie znaków + i –

Podwyższenie oceny końcoworocznej wymaga **poprawienia oceny z I semestru**