

## Kryteria oceniania z „Edukacji dla Bezpieczeństwa”

<b>Ocena</b>	<b>Umiejętności i aktywność Uczeń:</b>	<b>Wiedza Uczeń:</b>
<b><i>Celująca</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ inicjuje dyskusje</li> <li>▪ przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>▪ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z klasą</li> <li>▪ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>▪ wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>▪ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza-programową</li> <li>▪ pisemne prace klasowe (sprawdziany wiadomości) pisze na ocenę bardzo dobrą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
<b><i>Bardzo dobra</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>▪ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>▪ jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawody, konkursy, kółka)</li> <li>▪ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów/koleżanek</li> <li>▪ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>▪ sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>▪ umie pokierować grupą kolegów/koleżanek</li> <li>▪ pisemne prace klasowe (sprawdziany wiadomości) pisze na ocenę dobrą i bardzo dobrą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>▪ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
<b><i>Dobra</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>▪ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych</li> <li>▪ samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożenia</li> <li>▪ podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>▪ jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>▪ poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> <li>▪ pisemne prace klasowe (sprawdziany wiadomości) pisze na ocenę dostateczną i dobrą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym</li> </ul>
<b><i>Dostateczna</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>▪ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>▪ przejawia przeciętną aktywność</li> <li>▪ pisemne prace klasowe (sprawdziany wiadomości) pisze na ocenę dopuszczającą i dostateczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
<b><i>Dopuszczająca</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> <li>▪ pisemne prace klasowe (sprawdziany wiadomości) pisze na ocenę dopuszczającą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
<b><i>Niedostateczna</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> <li>▪ pisemne prace klasowe (sprawdziany wiadomości) pisze na ocenę niedostateczną</li> <li>▪ jest nieaktywny na lekcjach, opuszcza bardzo dużo godzin lekcyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> <li>▪ nie wykazuje najmniejszych chęci na poprawę oceny</li> </ul>

W toku lekcji oceniane są obszary: ***pisemne prace klasowe, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, zadanie nadprogramowe (projekty), ćwiczenie praktyczne***

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie znaków + i –

Ocenę z prac klasowych można poprawić pod warunkiem zgłoszenia chęci do poprawy w dniu oddania prac przez nauczyciela

Podwyższenie oceny końcoworocznej wymaga ***pisemnego poprawienia oceny z I semestru***

***Opracował: Mariusz Dzik***