

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W ŁASZCZOWIE

Przedmiot wiedza o społeczeństwie składa się z modułów: wychowanie obywatelskie , wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym. Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem nauczania w szkole, ponieważ różni się od innych charakterem treści. Zawiera informacje z wielu dyscyplin naukowych: socjologii, psychologii, politologii, prawa, historii, geografii, etyki i ekonomii. Wprowadza uczniów w świat wiedzy naukowej, wdraża do samodzielności, uczy pracy w zespole, pomaga im w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym.

Uczeń na lekcjach wiedzy o społeczeństwie ma możliwość zestawienia na bieżąco poznanych treści z przeszłością i teraźniejszością. Uczy się korzystania z różnych źródeł informacji i krytycznego ich odbioru.

Zasady pracy ucznia na lekcji:

- od ucznia wymaga się systematycznego przygotowania do lekcji /powinien posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy , przybory do pisania /
- uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt, odrabiać zadania domowe,
- uczeń jest zdyscyplinowany, podczas lekcji nie używa telefonów komórkowych
- bierze czynny udział w zajęciach,
- uczeń wykazuje aktywność w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w semestrze lecz nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych i referowania bieżących wiadomości
- sprawdzanie wiedzy i umiejętności bieżących obejmuje najwyżej trzy ostatnie tematy i może odbyć w formie pisemnej /kartkówka, do15minut/ lub ustnej,

- sprawdziany pisemne są zapowiedziane tydzień wcześniej ,

- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, zobowiązany

jest sprawdzian poprawić w uzgodnionym terminie /do dwóch tygodni/
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub innej formie pisemnej, pisze ją w wyznaczonym terminie, w przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Nauczyciel ocenia :

A/ stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz korelowania ich z wiedzą wyniesioną z innych przedmiotów,

B/ wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy / udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, obrona własnego zdania, korzystania z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych oraz multimediiów /

C/ orientację w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie,

D/ obowiązkowość i systematyczność, umiejętność pracy w zespole,

E/umiejętność publicznych wystąpień, aktywność na lekcji,

Sposoby kontroli składają się z następujących form:

- **wypowiedzi ustne** - polegającej na zadawaniu jednostkowych pytań wymagających przypomnienia poznanych wiadomości oraz pytań wymagających rozumienia i analizy.

- **pisemnego sprawdzianu** składającego się z kilku pytań , sprawdzianu zawierającego pytania problemowe lub testu sprawdzającego wiadomości i

umiejętności po zakończeniu bloku tematycznego .

- **zadania domowego**, które przeważnie jest pisemną pracą dającą uczniowi możliwość poszerzenia wiadomości, rozwijania zainteresowań,

- **ćwiczeń doskonalących** umiejętności ucznia i utrwalających poznane treści programowe,

- **aktywnego uczestniczenia w lekcji**, gdzie uczeń będzie prezentował znajomość problematyki, prezentował własne lub ogólnie przyjęte opinie,

- **pisemnej pracy** np. referatu, w której uczeń zaprezentuje umiejętność syntezy i analizy różnych źródeł na dany temat,

- **projektu edukacyjnego**, w przygotowaniu którego uczeń bierze udział przynajmniej raz w roku szkolnym,

□• ocenę semestralną i końcową nauczyciel wystawia na podstawie ocen

częstkowych uzyskanych przez ucznia i nie jest ona średnią arytmetyczną,

- w gimnazjum zajęcia z wiedzy o społeczeństwie realizowane są w klasie drugiej i trzeciej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE :

1. Ocena niedostateczna :

- nie zna podstawowych pojęć i treści przewidzianych w programie nauczania ,nawet na poziomie koniecznym.
 - nie potrafi posługiwać się podręcznikiem oraz innymi źródłami informacji przewidzianymi w programie nauczania na tym etapie.
 - nie wykazuje zainteresowania nauczanyimi treściami, jest bierny na lekcjach.
- Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat, związany z nauczanyimi treściami.
- nie zna najważniejszych faktów z życia społecznego i politycznego współczesnej Polski i świata.
 - nie wykazuje chęci uzupełnienia braków i poprawienia ocen niedostatecznych.

2. Ocena dopuszczająca :

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
- polecenia wykonuje chętnie, ale na miarę swoich możliwości;
- przy pomocy nauczyciela odpowiada na postawione pytania o niewielkim stopniu trudności;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieje na uzupełnienie wiedzy programowej.

3. Ocena dostateczna :

- uczeń posiada kompetencje określone na poziomie wymagań koniecznych;
- zna najważniejsze fakty i potrafi je umieścić w czasie i w przestrzeni;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonywać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
- posiada skromny zasób słownictwa.

4. Ocena dobra :

- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne zawierające wymagane treści;
- zdarzają się drugorzędne błędy rzeczowe;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśnić ich przyczyny i skutki.

5. Ocena bardzo dobra :

- uczeń posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- udziela odpowiedzi wyczerpujących pod względem faktograficznym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- dociera samodzielnie do źródeł informacji;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;

6. Ocena celująca :

- uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- spełnia kryteria oceny bardzo dobry i wykracza poza obowiązujący program nauczania;
- biegle operuje zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- samodzielnie ocenia fakty i wydarzenia pojawiające się na scenie politycznej;
- korzysta z poza podręcznikowych źródeł informacji, do których potrafi samodzielnie dotrzeć;
- umie bronić własnego stanowiska posługując się właściwie dobranymi argumentami;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- umie opracować projekt imprezy, akcji środowiskowej;
- wspólnie z nauczycielem organizuje zajęcia dla społeczności szkolnej;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań.